

Charla Informativa: 4 de marzo de 2020 - 18hs – Edificio Karacachof 48 e/6 y 7 La Plata

Inicio: 11 de Marzo de 2020

Informes: posgrado@fau.unlp.edu.ar

1.-Título: Seminario Taller SALUD y SEGURIDAD EN OBRAS.

La propuesta de implementación de un SEMINARIO – TALLER en el marco de la Especialización en Higiene y Seguridad Laboral en la Industria de la Construcción, se orienta a presentar de modo introductorio la temática, los contenidos de la carrera de posgrado, con el objeto de que los asistentes a partir del desarrollo de dicho seminario, puedan homogeneizar conceptos y contenidos a la vez de experimentar la modalidad de trabajo implementada en la Especialización, (presencial con apoyo a distancia), con prácticas asociadas a la investigación de campo en un caso de estudio.

2.- Duración: 30hs

3.- Área Temática y Campo de Aplicación: Ciencias Básicas, producción y gestión.

4.- Introducción. Fundamentos, propósitos y objetivos.

El Seminario SALUD Y SEGURIDAD EN OBRA, está orientado al sector productivo de la construcción de obras edilicias y civiles, y surge como espacio inicial a la temática que requiere de una formación interdisciplinaria para profesionales en áreas de incumbencia específica, que busquen perfeccionar y aplicar el conocimiento al proceso de diseño, dirección y construcción de obras a partir de la Salud y Seguridad Laboral en un contexto social, económico, jurídico y tecnológico determinado.

La Industria de la Construcción tiene características propias que la diferencian de otras industrias, requiere de profesionales involucrados capaces de planificar medidas preventivas en salud y seguridad en un proceso de producción atípico, discontinuo y no repetitivo que se ejecuta en gran parte a cielo abierto.

Las condiciones y medio ambiente de trabajo en la industria de la construcción, presentan alto grado de siniestralidad laboral en comparación con otros sistemas de producción denominados continuos. Ante esta situación surge la necesidad de reflexionar y reordenar estratégicamente la acción prevencionista, capaz de combinar el rigor científico con la legitimidad social, para avanzar hacia una intervención efectiva en las obras civiles.

La razón de esta necesidad interrelaciona causas culturales, tecnológicas, económicas, jurídicas y políticas, dispersas y asimétricas, que se manifiestan en insuficiencias logísticas de la organización productiva con efectos perjudiciales para la comunidad en su conjunto. La pérdida de la salud y los daños a consecuencia de las condiciones en que se realizan las tareas, obligan a la reparación del perjuicio, comprometiendo la aptitud de orden público, por negligencia u omisión profesional.

El estudio sobre esta compleja problemática crea el desafío de contar con recursos humanos formados en una Concepción Prevencionista, multi e interdisciplinaria y multisectorial para actuar en el escenario local e interregional. Esta concepción, incorpora a los conocimientos de grado y experiencia profesional los principios relacionados a la Medicina Social, Psicología y Ergonomía al tradicional enfoque de la Seguridad Laboral, Higiene Industrial y Medicina Laboral.

5.- Contenidos

El Seminario TALLER tiene como objetivo realizar una aproximación o introducción de los contenidos abordados en la Especialización en HySLIC a partir de responder las siguientes preguntas conductoras que estructuran el desarrollo del mismo.

¿Qué entendemos por Salud y Seguridad en la Industria de la Construcción?

- Conceptos de Salud y Seguridad
- Particularidades de la Industria de la Construcción
- El Sistema de Riesgos del Trabajo: Actores, derechos y obligaciones
- Tipos de Riesgos: origen y efectos sobre la salud de los trabajadores

¿Cómo influyen las condiciones de salud y seguridad sobre los modos de producción?

- Aspectos legales, técnicos y económicos

¿Cuáles son las herramientas profesionales para el desarrollo de la Prevención?

- El Proyecto y la Planificación de la obra.
- El Sistema de Contratación para la ejecución de la obra.
- El plan de acciones preventivas.

6.- Metodología. De enseñanza (propuesta didáctica).

La propuesta didáctica, se fundamenta en el modelo de enseñanza – aprendizaje basado en la cognición situada donde a partir del marco teórico abordado y análisis de casos, obras, el alumno pueda promover soluciones a problemas auténticos, potenciando sus competencias profesionales.

7.- Evaluación.

La evaluación oral y escrita se realizará a partir de la producción de las actividades a distancia y presenciales propuestas en Taller, cuyo material escrito deberá ser entregado como el producto que ponga de manifiesto el aprendizaje significativo de los contenidos abordados a fin de identificar las situaciones problema presentes en el caso en estudio.

8.- Antecedentes:

Las actividades vinculadas a la Higiene y Seguridad comenzaron cuando en la FAU – UNLP por medio de la Extensión Universitaria se propuso el abordaje del tema, a partir de un concurso se acredita una actividad bajo la denominación de Programa Salud, Seguridad y Educación en la Construcción (1998 – 2000), con participación estudiantil, profesional, empresarial, sindical y personal de Aseguradoras de Riesgos del Trabajo. Así a partir de la base de datos construida en dicha iniciativa y el diagnóstico al que se arribó, más el requerimiento de las instituciones con que se comparten los resultados de la indagación, se inicia el proceso de diseño del modelo educativo, 2000-2003. Desde 2003 a 2017 se dicta de manera ininterrumpida la Carrera de Especialización en Higiene y Seguridad Laboral en la Industria de la Construcción, como así también numerosos cursos y actividades de formación, desarrollando además proyectos de investigación que nutren los contenidos de las actividades propuestas.

9.- Destinatarios.

Esta actividad está orientada a profesionales afines a la temática de Higiene y Seguridad Laboral en la Industria de la construcción, que deseen profundizar el conocimiento adquirido en el grado, como así también a alumnos avanzados (80% de la carrera aprobada) con interés en dicha temática.

10.- Cupos.

El curso podrá iniciarse con un número mínimo de 12 personas inscriptas al inicio de la actividad a fin de implementar la metodología y alcanzar los objetivos propuestos. Siendo 24 el número máximo de alumnos que podrán asistir al curso.